

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки (специализация) 13.03.02.07 Электроснабжение

Форма обучения очная

Год набора 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
доцент, кфилн Чезыбаева Н.В.

Доцент, кфилн Танков Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является совершенствование у студентов языковой и коммуникативной компетенции как средства профессиональной коммуникации, достаточной для чтения специальной и научной литературы с целью изучения зарубежного опыта в области науки и техники, для осуществления деловых контактов и для дальнейшей мотивации к изучению иностранного языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- научиться обмениваться профессионально востребованной информацией и вести беседу делового характера;

- научиться понимать основное содержание прочитанного текста профессиональной и деловой тематики, включающей знакомство с реалиями зарубежных стран в профессиональной и деловой сфере, современными областями электроэнергетики и электротехники, проблемами и стратегиями развития делового партнерства;

- формировать умение осуществлять коммуникативные акты в сфере профессионального общения:

а) в устной форме (знакомство, беседа по телефону, собеседование, дискуссия, анализ представленной научно-технической информации),

б) в письменной форме (автобиография, заявление, деловая корреспонденция, резюме, аннотация);

- расширить общекультурный кругозор за счет сферы профессионального и делового общения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | |
|--|---|
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разговорной речи на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; - навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками решения коммуникативных задач; - навыками основ публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой). |
|--|---|

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|---|--|---------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 (36) | 1 (36) |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | Зачёт |

3 Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Вид работ | Темы занятия | Объем часов | Семестр /курс | Часы в эл. формате | РО | Мероприятия текущего контроля и ПА |
|-------|-----------|--|-------------|---------------|--------------------|----|------------------------------------|
| 1. | Пр | Современные проблемы электротехники | 12 | 5 | | | |
| 2. | Ср | | 12 | 5 | | | |
| 3. | Пр | Современные проблемы электроэнергетики | 12 | 5 | | | |
| 4. | Ср | | 12 | 5 | | | |
| 5. | Пр | Профессиональная коммуникация в сфере электротехники и электроэнергетики | 12 | 5 | | | |
| 6. | Ср | | 12 | 5 | | | |
| 7. | Зачёт | | | 5 | | | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка: рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики МО и науки РФ. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. - 447 с..

2. Танков Е.В., Самрина Ф.И., Елохова Г.В. Английский язык: учебно-методическое пособие. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 70 с..

3. Игнатенко О.В., Никитина Е.А. Английский язык. грамматические тексты: сборник текстов. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 71 с..

4. Романенко Л.А., Тонкошкурова И.В. Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие. - Абакан: Сиб. федер. ун-т; ХТИ - филиал СФУ, 2011. - 134 с..

5. Танков Е.В. Технический иностранный (английский) язык: метод. указания для самостоятельной работы. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 32 с..

6. Никитина Е.А. Немецкий язык: сборник технических текстов. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010. - 26 с..

7. Агабекян И.П. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учебное пособие.; рекомендовано Международной академией науки и практики организации производства. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 364 с..

8. Романенко Л.А. Технический иностранный язык: метод. указания. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 52 с..

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Образовательный портал для изучения немецкого языка (грамматические упражнения, словари, медиатека) <http://grammade.ru>

2. Образовательный портал для изучения немецкого языка (тесты, словари, учебники) <http://www.deutschesprache.ru>

3. Образовательный сайт Lidget Green, Inc. <http://www.englishlistening.com>

4. Словари издательства Cambridge University Press <http://www.dictionary.cambridge.org>

5. Словари издательства Oxford University Press <http://www.askoxford.com/dictionaries>

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лингафонный кабинет (оперативное управление). Персональный компьютер DEPO Neos 210 (Моноблок) Вариант № 1 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для преподавателя). Персональный компьютер DEPO Neos 440AIO19 (Моноблок) Вариант № 2 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для студента), 13 шт.